

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зам.дирек. по УПР ГАПОУ СО «ЕМК»


Назарова Ирина Александровна


« 30 » августа 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЕМК»

Чистяков Валерий Николаевич


« 30 » августа 20 21 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
В РАМКАХ ПРОЕКТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ**

Направление подготовки (специальности): 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Категория слушателей: учащиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций

Организация процесса обучения: Очная и (или) с применением ДОТ и с использованием ЭО

Екатеринбург, 2021

Архитектура – это то, что нас окружает почти всегда (кроме времени, когда мы на дикой природе). Мне важно, чтобы люди (не только дети, кстати) начали замечать и анализировать, что происходит вокруг них. Пытались понять, как устроен этот мир. Архитектура создает определенный настрой, рождает мысли и желания. Хорошо, когда человек может отслеживать, что именно влияет на его состояние. Иногда это делается намеренно, иногда случайно.

Стоит знать, как защититься от этого влияния, или наоборот – куда пойти, чтобы успокоиться или вдохновиться. Например, поехать в Петергоф, чтобы развеять депрессию, или уехать в Прагу и вынашивать новые планы. Есть и более простое применение – спрятаться в маленьком закрытом пространстве на пару часов или, наоборот, найти место, где видно больше неба. Но это сложное объяснение, для взрослых. Дети по природе своей любопытны и готовы воспринимать факты и информацию «просто так», впрок. И да – им можно рассказать об архитектуре. Для кругозора, общего развития, развития объемно-пространственного мышления.

Рассмотрено на заседании

Методического совета

Строительно-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 20 21 г.

Председатель Казачинская Т.Б. /Казачинская Т.Б.

**Программа профессиональной пробы
в рамках проекта профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов
общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по
технологическому направлению**

**Технологический кейс по компетенции
«Технология информационного моделирования BIM»**

Тематическое направление	<i>Индустриальная среда</i>
Отрасль	<i>Строительство, архитектура, благоустройство</i>
Партнер кейса	<i>ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»</i>
Ведущий эксперт	<i>Гребнева Дарья Александровна, эксперт ДЭ, зав. мастерской «Технология информационного моделирования BIM»</i>
Название кейса	<i>Проектирование зданий с помощью программы Revit</i>
Профессия	<i>BIM-менеджер</i>
Задача кейса	<i>Знакомство участников проф-пробы с возможностями программного комплекса Revit при создании одноэтажного жилого здания, с конструктивными элементами</i>
Оборудование, предоставляемое партнером	<i>Компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, МФУ, плазменная панель, стойка плазменной панели Программное обеспечение Autodesk Revit</i>
Единица содержания	<i>Создание 3D-модель одноэтажного коттеджа, вывод разреза здания в трех проекциях</i>
Описание процесса решения	<i>Введение: участникам рассказывают про профессию «BIM-менеджер» (1-2 минуты) После этого эксперт знакомит с возможностями BIM в строительной отрасли, перспективах BIM в строительстве (3 минуты). Создание первого архитектурного проекта в Revit, знакомство с основными инструментами Revit, основными конструктивными элементами здания (10 минут) Участники проф-пробы создают 3D-модель одноэтажного коттеджа по заданным условиям (15 минут) Рефлексия – 10 минут</i>
Результат решения кейса	<i>Узнают о возможностях использования программного обеспечения Autodesk Revit в строительной отрасли,</i>

*освоят основные конструктивные элементы
одноэтажного коттеджа при построении 3D-модели*

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зам.дирек. по УПР ГАПОУ СО «ЕМК»

Назарова Ирина Александровна

« 30 » августа 20 21 Г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЕМК»

Чистяков Валерий Николаевич

« _____ » _____ 20 ____ Г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
В РАМКАХ ПРОЕКТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ**

Направление подготовки (специальности): 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Категория слушателей: учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций

Организация процесса обучения: Очная и (или) с применением ДОТ и с использованием ЭО

Екатеринбург, 2021

Архитектура – это то, что нас окружает почти всегда (кроме времени, когда мы на дикой природе). Мне важно, чтобы люди (не только дети, кстати) начали замечать и анализировать, что происходит вокруг них. Пытались понять, как устроен этот мир. Архитектура создает определенный настрой, рождает мысли и желания. Хорошо, когда человек может отслеживать, что именно влияет на его состояние. Иногда это делается намеренно, иногда случайно.

Стоит знать, как защититься от этого влияния, или наоборот – куда пойти, чтобы успокоиться или вдохновиться. Например, поехать в Петергоф, чтобы развеять депрессию, или уехать в Прагу и вынашивать новые планы. Есть и более простое применение – спрятаться в маленьком закрытом пространстве на пару часов или, наоборот, найти место, где видно больше неба. Но это сложное объяснение, для взрослых. Дети по природе своей любопытны и готовы воспринимать факты и информацию «просто так», впрок. И да – им можно рассказать об архитектуре. Для кругозора, общего развития, развития объемно-пространственного мышления.

Рассмотрено на заседании

Методического совета

Строительно-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель Казачинская - Казачинская Т.Б.

**Программа профессиональной пробы
в рамках проекта профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов
общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по
технологическому направлению**

**Технологический кейс по компетенции
«Технология информационного моделирования BIM»**

Тематическое направление	<i>Индустриальная среда</i>
Отрасль	<i>Строительство, архитектура, благоустройство</i>
Партнер кейса	<i>ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»</i>
Ведущий эксперт	<i>Гребнева Дарья Александровна, эксперт ДЭ, зав. мастерской «Технология информационного моделирования BIM»</i>
Название кейса	<i>Проектирование зданий с помощью программы Revit</i>
Профессия	<i>BIM-менеджер</i>
Задача кейса	<i>Знакомство участников проф-пробы с возможностями программного комплекса Revit при создании одноэтажного жилого здания, с конструктивными элементами</i>
Оборудование, предоставляемое партнером	<i>Компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, МФУ, плазменная панель, стойка плазменной панели Программное обеспечение Autodesk Revit</i>
Единица содержания	<i>Создание 3D-модель одноэтажного коттеджа, вывод разреза здания в трех проекциях</i>
Описание процесса решения	<i>Введение: участникам рассказывают про профессию «BIM-менеджер» (1-2 минуты) После этого эксперт знакомит с возможностями BIM в строительной отрасли, перспективах BIM в строительстве (3 минуты). Создание первого архитектурного проекта в Revit, знакомство с основными инструментами Revit, основными конструктивными элементами здания (10 минут) Участники проф-пробы создают 3D-модель одноэтажного коттеджа по заданным условиям (15 минут) Рефлексия – 10 минут</i>
Результат решения кейса	<i>Узнают о возможностях использования программного обеспечения Autodesk Revit в строительной отрасли,</i>

	<p><i>освоят основные конструктивные элементы одноэтажного коттеджа при построении 3D-модели</i></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------